

Search strategy

1.1. Search strategy for PubMed

URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Limits: until July 10, 2021

- #1 "Child"[MeSH Terms] OR "children"[Title/Abstract] OR "preschoolers"[Title/Abstract] OR "boy"[Title/Abstract] OR "girl"[Title/Abstract]
- #2 "Motor Skills"[MeSH Terms] OR "fundamental movement skills"[Title/Abstract] OR "motor development"[Title/Abstract] OR "gross motor"[Title/Abstract]
- #3 "TGMD"[Title/Abstract] OR "test of gross motor development"[Title/Abstract]
- #4 #1 AND #2 AND #3

1.2. Search strategy for Scopus

URL: <https://www.scopus.com>

Limits: until July 10, 2021

- #1 TITLE-ABS-KEY ("child" OR "children" OR "preschoolers" OR "boy" OR "girl")
- #2 TITLE-ABS-KEY ("motor skills" OR "fundamental movement skills" OR "motor development" OR "gross motor")
- #3 TITLE-ABS-KEY (TGMD OR "Test of Gross Motor Development")
- #4 #1 AND #2 AND #3

1.3. Search strategy for Web of science

URL: <https://www.webofscience.com>

Limits: until July 10, 2021

- #1 TS = (child or children or preschoolers or boy or girl)
- #2 TS = (motor skills or fundamental movement skills or motor development or gross motor)
- #3 TS = (TGMD or Test of Gross Motor Development)
- #4 #1 AND #2 AND #3

Table S1. The Joanna Briggs Institute (JBI) scale quality assessment table

Cross-sectional	Quality assessment								
Authors	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Scores
Alessandro et al. 2018	U	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	7
Aponte et al. 1990	U	Y	U	U	Y	Y	Y	Y	5
Aye et al. 2017	Y	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	7
Aye et al. 2018	Y	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	7
Bakhtiar 2014	U	Y	U	Y	Y	Y	Y	Y	6
Behan et al. 2019	U	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	6
Bolger et al. 2017	U	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	7
Brian et al. 2018	U	Y	U	Y	Y	Y	Y	Y	6

Brian et al. 2019	Y	Y	U	Y	Y	Y	Y	Y	Y	7			
Capio et al. 2021	Y	Y	U	N	Y	Y	Y	Y	Y	6			
Cliff et al. 2009	U	Y	U	Y	Y	Y	Y	Y	Y	6			
Famelia et al. 2018	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y	Y	Y	7			
Freitas et al. 2018	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	8			
Hall et al. 2018	Y	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y	7			
Hall et al. 2019	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	8			
Henrique et al. 2020	U	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	7			
Jiang et al. 2018	U	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y	6			
Kim et al. 2016	U	Y	Y	Y	U	U	Y	Y	Y	5			
Kit et al. 2017	Y	Y	U	Y	Y	Y	Y	Y	Y	7			
Korbecki et al. 2017	U	Y	U	U	Y	Y	Y	Y	Y	5			
Lopes et al. 2017	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	8			
Mukherjee et al. 2017	U	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y	6			
Nikolić et al. 2016	U	Y	Y	Y	U	U	Y	Y	Y	5			
Roscoe et al. 2019	U	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y	6			
Saczuk et al. 2021	U	Y	U	Y	Y	U	Y	Y	Y	5			
Soares et al. 2020	U	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	7			
Tietjens et al. 2018	U	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y	6			
Tomaz et al. 2019(1)	U	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	7			
Tomaz et al. 2019(2)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	8			
Valentini et al. 2012	U	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	6			
Valentini et al. 2017	U	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	6			
Webster et al. 2019	U	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	7			
Wong &Cheung 2006	U	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	7			
Case-control	Quality assessment												
Cheung et al. 2020	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	10		
Quasi-experimental	Quality assessment												
Kordi et al. 2012	Y	Y	Y	U	U	Y	Y	Y	Y	Y	7		
Palmer et al. 2020	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y	Y	Y	8		
Cohort study	Quality assessment												
Wang et al. 2020	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	U	Y	U	Y	8	
Randomized control trial	Quality assessment												
Shi et al. 2020	Y	U	Y	U	U	U	Y	Y	Y	Y	Y	Y	9