

VIDA EN EL CENTRO ESCOLAR

11. Normalmente te desplazas a tu centro educativo: *Marca una sola opción*

- ☐ Andando ☐ En bicicleta ☐ En moto ☐ En autobús escolar ☐ En transporte público ☐ En coche (me llevan) ☐ En coche (conduzco)
☐ Otro, ¿cuál?

12. ¿Cuántos minutos tardas habitualmente en llegar desde casa a tu centro educativo? minutos

13. Indica tu grado de acuerdo con las siguientes expresiones (1=nada, 2=poco, 3=algo, 4=bastante y 5=mucho)

LOS DÍAS DE CLASE...	1-5
----------------------	-----

LOS DÍAS DE CLASE...	1-5
----------------------	-----

Me cuesta mantener la atención en las clases		
Me siento agobiada/o por todas las cosas que tengo que hacer		
Me siento fatigada/o al acabar las clases		
Tengo tiempo suficiente para	estar con mis amigas o amigos	
	estar con mi familia	
	practicar deporte	
	ir a actividades extraescolares	
	hacer las cosas que me gustan	
El tiempo que paso en el centro se me hace corto		
El tiempo que paso fuera del centro se me hace corto		

14. ¿Con qué frecuencia puedes realizar lo siguiente en tus clases? (1= *nada*, 2=*poco*, 3=*algo*, 4=*bastante* y 5=*mucho*)

14. ¿Con qué frecuencia puedes realizar lo siguiente en tus clases? (1=nada, 2=poco, 3=algo, 4=bastante y 5=mucho)	1-5
--	-----

Trabajar en grupos y colaborativamente	
Utilizar otros espacios y recursos del centro (biblioteca, aula TIC, etc.)	
Trabajar a mi ritmo	
Alternar actividades de diversa intensidad (actividad/descanso)	
Escuchar las explicaciones del profesor/a	
Reflexionar y debatir sobre el temario	
Reflexionar y debatir sobre temas de actualidad	
Organizarme por mi cuenta	
Hablar sobre los problemas que nos afectan	
Potenciar la creatividad	
Potenciar el autoconocimiento: preferencias, gustos, límites, etc.	
Comentar sobre futuras orientaciones formativas y/o profesionales	

15. Desde que estás en Educación Secundaria Postobligatoria (desde que dejaste la ESO),

¿cuál es la nota que se repite más en tus evaluaciones? (pon una cifra entre 0 y 10)

16. ¿Qué modalidad de horario prefieres? *Marca una sola opción*

- ☐ Tener clase sólo por las mañanas
☐ Tener clase sólo por las tardes
☐ Repartir las clases entre todas las mañanas y una tarde
☐ Repartir las clases entre todas las mañanas y varias tardes
- ☐ Repartir las clases entre todas las mañanas y todas las tardes
☐ Otra. ¿Cuál?

☐ Te resulta indiferente

17. ¿Cuántos minutos dedicas diariamente a estudiar y realizar las tareas de clase? minutos

Este tiempo... ☐ Es escaso ☐ Está bien ☐ Es excesivo

18. Indica tu grado de satisfacción con la duración y distribución de las sesiones de clase, los recreos y vacaciones

(1= nada, 2=poco, 3=algo, 4=bastante y 5=mucho). Señala también qué aspectos modificarías o mantendrías si pudieras decidir

		Satisfacción (1-5)	REDUCIR	MANTENER	AUMENTAR
Duración	Sesiones clase		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Recreos		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vacaciones		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			CONCENTRAR MÁS	MANTENER	DISTRIBUIR
Distribución	Sesiones clase		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Recreos		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vacaciones		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Durante los recreos... *Escoje una única opción (la más frecuente) en cada caso*

- ¿DÓNDE ESTÁS? ☐ Patio ☐ Biblioteca ☐ Cafetería del centro ☐ Calle
☐ Otro, ¿cuál?

- ¿QUÉ HACES? ☐ Estar con amigas o amigos ☐ Hacer deporte ☐ Pasear ☐ Fumar
☐ Otra, ¿cuál?

VIDA FAMILIAR

20. Indica tu grado de acuerdo con las siguientes expresiones (1=nada, 2=poco, 3=algo, 4=bastante y 5=mucho)	1-5
--	-----

20. Indica tu grado de acuerdo con las siguientes expresiones (1=nada, 2=poco, 3=algo, 4=bastante y 5=mucho)	1-5
--	-----

La mayoría de las veces mi vida familiar es ideal	
Las condiciones de mi vida familiar son excelentes	
Estoy satisfecho con mi vida familiar	
Hasta ahora he conseguido las cosas importantes que quiero en mi vida familiar	
Si pudiera decidir sobre mi vida familiar, no cambiaría nada	
Algún día me gustaría tener mi propia familia	

TIEMPO LIBRE

21. De todas las actividades de ocio que practicas, indica por orden las 3 más importantes

- a)
b)
c)

Si no has incluido ninguna actividad de ocio físico-deportivo, indica la que más practicas

d)

Si no has indicado ninguna actividad de ocio cultural, indica la que más realizas

e)

Actividad de ocio

a b c d e

22. Duración

Cada vez que realizas esta actividad, ¿cuántos minutos le dedicas?

De las características señaladas a continuación, marca con una "x" las que mejor se ajusten a cada una de tus actividades de ocio preferidas

23. Organización

De forma libre, por mi cuenta

De forma organizada, en una asociación, club, etc.

Ambas

24. Frecuencia

Sólo en períodos vacacionales

Sólo 1-2 días al mes

Todas las semanas

Lunes a viernes

1-2 días

3-4 días

5 días

Fines de semana

1 día

Los 2 días

25. Compañía

¿Con quién practicas esta actividad?
(señala cuantas opciones necesites)

Solo

Con mi familia

Con gente de mi edad

Con otras personas

26. Lugar de realización

¿Dónde sueles practicar esta actividad?
(señala cuantas opciones necesites)

En locales privados, cedidos o alquilados, que comparto con gente de mi edad

En asociaciones, clubes, sociedades o peñas, donde hay gente de distintas edades

En espacios municipales como polideportivos, centros culturales, ludotecas, etc.

En espacios públicos abiertos como la calle, un parque, una plaza, etc.

En espacios de ocio como centros comerciales, zonas de bares, cines, discotecas, etc.

En la naturaleza (montaña, campo, playa, mar, etc.)

En las instalaciones de mi propio centro escolar

En casas, urbanizaciones u otras residencias privadas

27. Si usas algún dispositivo digital (smartphone, iPod, tablet, receptor GPS, etc.) durante la realización de cada una de estas actividades, marca la casilla correspondiente

28. Si compartes y/o difundes cada una de estas actividades a través de redes sociales y/o foros virtuales (wikis, blogs, Facebook, Twitter, etc.), marca la casilla correspondiente

29. Si realizas algún tipo de competición relacionada con cada una de estas actividades (torneos, concursos, certámenes, etc.), marca la casilla correspondiente

A PARTIR DE AQUÍ responde a cada pregunta con un número del 1 al 5 (1= nada, 2=poco, 3=algo, 4=bastante y 5=mucho)

30. Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Cuando realizo esta actividad...

Actividad de ocio

a b c d e

Estoy más en forma, controlo mejor mis movimientos, mantengo o mejoro mi condición física, etc.

Me siento más satisfecho/a, disfruto haciéndolo, me divierte, etc.

Soy más creativo/a, adquiero conocimientos, aprendo cosas, amplío mi mundo, etc.

Desarrollo nuevas destrezas manuales y adquiero o perfecciono habilidades técnicas

Hago cosas diferentes con más gente, me siento parte de un grupo, me ayuda a relacionarme mejor con los demás, etc.

31. Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones

Actividad de ocio

a b c d e

Tengo responsabilidad en la organización de la actividad

Disfrutaría más de la actividad si asumiera más protagonismo en su organización

Participar en la organización del espacio en el que practico la actividad tiene relación con los beneficios que saco de ella

Practico esta actividad en espacios que yo mismo organizo

Estoy satisfecho con esta actividad

Esta actividad es muy importante en mi vida

32. ¿Renuncias a realizar alguna actividad de ocio que te gusta?

☐ Sí

☐ No

En caso afirmativo indica cual:

33. En caso afirmativo, ¿por qué motivo lo haces? Señala una sola opción de respuesta.

☐ Falta de tiempo

☐ Falta de dinero

☐ No tengo con quién

☐ Otras causas. ¿Cuáles?

☐ No hay donde hacerlo en mi localidad

☐ Falta de decisión, pereza

☐ Porque tengo muchas tareas escolares

☐ No me deja mi familia

☐ Horarios incompatibles

☐ Dificultades de transporte

SALUD Y CALIDAD DE VIDA

34. Indica cuántos días a la semana (de lunes a domingo) caminas o paseas y cuánto tiempo le dedicas
 Paseo o camino días a la semana y suelo dedicarle minutos cada vez

35. ¿Cuántas horas duermes habitualmente?
 Los días de clase Los fines de semana

36. Indica tu grado de acuerdo con las siguientes expresiones (1= nada, 2=poco, 3=algo, 4=bastante y 5=mucho)

	1-5
Actualmente, mi estado de salud es bueno	
Estoy satisfecho/a con mi imagen corporal	
Estoy en buena forma física	
Soy una persona físicamente activa	
En general, estoy a gusto con mi vida	

ESTUDIOS Y MERCADO LABORAL EN EL FUTURO

37. Indica tu grado de acuerdo con las siguientes expresiones (1= nada, 2=poco, 3=algo, 4=bastante y 5=mucho)

Estudiar me ayuda a...	1-5	Trabajar me ayuda a...	1-5
Tener éxito en la vida		Independizarme	
Encontrar trabajo		Colaborar con la familia	
Relacionarme con los compañeros/as		Sentirme útil	
Ganar dinero		Disponer de dinero	
Prefiero buscar trabajo a seguir estudiando		Merece la pena buscar trabajo	

EMPRENDIMIENTO

El emprendimiento se define como "crear tu propia empresa o autoemplearte, es decir, detectar una oportunidad de negocio, organizar los recursos necesarios y asumir riesgos para contribuir a tu desarrollo profesional y socioeconómico"

38. De la definición anterior, señala con una "x" los tres aspectos que consideras más importantes para el emprendimiento

Detectar una oportunidad de negocio	Autoemplearte	Gestionar recursos (humanos, económicos...)
Mejorar tu desarrollo profesional	Asumir algún riesgo	Generar nuevos puestos de trabajo
Otros aspectos relevantes. Indica cuáles:		

39. De las asignaturas que cursas o has cursado ¿cuáles crees que favorecen más el emprendimiento? Indica 3

.....

40. Valora de 1 a 5 tu grado de interés personal por el emprendimiento (1= nada, 2=poco, 3=algo, 4=bastante y 5=mucho)

41. ¿Conoces alguna red de emprendimiento? ☐ No ☐ Sí, ¿cuál o cuáles?

42. Señala con una "x" los tres motivos que consideras más importantes para crear tu empresa

Tradición familiar	Generar trabajo para otros	Ganar dinero
Independencia económica	Conseguir trabajo	Poner en práctica mis ideas
Reconocimiento social	Dirigir un grupo humano	Contribuir al crecimiento económico y social
Otros. Indica cuáles:		

43. Señala con una "x" las tres dificultades más importantes que percibes en la sociedad para crear tu propia empresa

Asumir riesgos	Trabajar demasiadas horas	Falta de dinero para iniciar la actividad
Escaso apoyo institucional	Temor a fracasar	Deficiente formación recibida para emprender
Imagen del empresario	Excesiva burocracia (<i>papeleo</i>)	Carencia de ideas para iniciar la empresa
Poco apoyo familiar	Otros. Indica cuáles:	

44. Valora la presencia que han tenido los siguientes aspectos en tu formación (1= nada, 2=poco, 3=algo, 4=bastante y 5=mucho)

METODOLOGÍAS	1-5	CAPACIDADES	1-5	CONOCIMIENTOS	1-5
Clases teóricas		Liderazgo		Plan de empresa	
Ejercicios prácticos		Compromiso y motivación		Marketing	
Estudios de caso		Creatividad/Innovación		Idiomas	
Diseño de Proyectos		Gestión de conflictos/crisis (tolerancia a la presión)		Informática	
Trabajo en equipo		Capacidad comunicativa		Planificación de organizaciones	
Resolución de problemas		Capacidad de negociación y toma de decisiones		Obtención de recursos	
Exposición y defensa de trabajos		Gestión del tiempo para el trabajo propio y del equipo		Aspectos legales de creación de empresas	
		Capacidad de búsqueda de recursos		Gestión administrativa	

Observaciones. Si quieres realizar alguna anotación utiliza el espacio siguiente:

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Red de Grupos de Investigación OcioGune

Universidades

Santiago de Compostela, Barcelona, Burgos, Deusto, La Rioja, Nacional de Educación a Distancia, València.

Contacto: angela.devalenzuela@usc.es