

PROTOCOLLO DI RICERCA

Salve, siamo un gruppo di ricercatori del Dipartimento SPPPF dell'Università degli Studi di Palermo e stiamo conducendo una ricerca finalizzata ad analizzare il modo in cui, nel corso dell'ultimo anno, la pandemia COVID-19 ha condizionato le nostre vite, obbligandoci a modificare le nostre abitudini e i nostri programmi in diversi contesti di vita.

Nella presente ricerca, stiamo esplorando il modo in cui la pandemia COVID-19 incide nelle abitudini e strategie di studio degli studenti universitari e alcuni correlati psicologici ad essa associate.

Se vuoi partecipare, ti chiediamo di leggere prima la Sezione informativa sulla partecipazione alla ricerca che presenta i dettagli dello studio e il modulo per il consenso informato.

SCHEMATA SEZIONE INFORMATIVA PARTECIPAZIONE ALLA RICERCA E AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (si veda file allegato).

SCHEMATA ESPRESSIONE CONSENSO INFORMATO PARTECIPAZIONE ALLA RICERCA (si veda file allegato).

SCHEMATA ESPRESSIONE CONSENSO TRATTAMENTO DATI PERSONALI (si veda file allegato).

SCHEDA SOCIO-ANAGRAFICA

Età (*inserisci l'età in formato numerico. p.e. 27*)

Nazionalità

Italiana
Straniera

Corso di Laurea

Triennale
Magistrale
Ciclo Unico

Area di Studio Universitario

Area Architettura
Area Scienze Mediche
Area Scienze Biologiche
Area Scienze Agrarie
Area Lettere
Area Lingue Straniere
Area Storia e Filosofia
Area Beni Culturali
Area Arte e Musica
Area Scienze Sociali
Area Comunicazione
Area Fisica e Chimica
Area Matematica e Informatica
Area Scienze Economiche e Aziendali
Area Ingegneria

Area Psicologica
Area Pedagogia e Formazione
Area Scienze Motorie
Area Giuridica
Area Scienze Politiche

Anno di Corso

Primo
Secondo
Terzo
Quarto
Quinto
Sesto
Fuori corso

Status

In corso
Fuori corso

Titolo di studio precedente

Area Umanistica
Area Scientifica
Area Linguistica
Area Artistica
Area Tecnica
Area Professionale
Altro

Se studente lavoratore, tipologia di lavoro:

Operaio/a
Impiegato/a
Dirigente
Artigiano/a
Commerciante
Libero Professionista
Docente
Disoccupato/a
In cerca di occupazione
Pensionato/a

Durante la pandemia Covid-19 (Risponda solo se è uno studente lavoratore):

Ha lavorato in smart working
Ha lavorato presso la sede lavorativa
Non ha lavorato perché ha dovuto sospendere la sua attività
Non ha lavorato perché in cassa integrazione
Ha perso il lavoro

Nell'ultimo anno dove ha vissuto?

In appartamento in città
In abitazione con ampi spazi esterni in città
In appartamento in provincia di medie dimensioni (meno di 60.000 abitanti)
In abitazione con ampi spazi esterni in provincia di medie dimensioni (meno di 60.000 abitanti)

In appartamento di campagna o al mare
In abitazione di campagna o al mare

Nell'ultimo anno ha co-abitato con qualcuno?

Famiglia di origine
Collegli di università
Partner
Collegli di lavoro

Durante la pandemia Covid-19 ha seguito le lezioni a distanza?

SI
NO

Quali caratteristiche, secondo lei, definirebbero il rapporto con i docenti durante le lezioni online:

maggiore interazione con il docente
minore interazione con il docente
maggior inibizione nel porre domande
minore inibizione nel porre domande
maggior difficoltà nel chiedere spiegazioni aggiuntive/chiarimenti
minore difficoltà nel chiedere spiegazioni aggiuntive/chiarimenti

Nell'ultimo anno nella sua abitazione ha avuto uno spazio riservato e adeguato allo studio?

SI
NO

Nell'ultimo anno ha modificato le sue abitudini di studio?

SI
NO

Prima della pandemia da Covid-19, le sue abitudini di studio erano:

	mai	raramente	spesso	molto spesso	sempre
Rispettare orari di studio prestabiliti	1	2	3	4	5
Avere orari di studio flessibili					
Prendere appunti durante le lezioni					
Studiare da solo					
Studiare con collegli					
Studiare a casa					
Studiare in biblioteca o altri luoghi comuni					

Durante la pandemia da Covid-19, le sue abitudini di studio sono:

	mai	raramente	spesso	molto spesso	sempre
Rispettare orari di studio prestabiliti	1	2	3	4	5
Avere orari di studio flessibili					
Prendere appunti durante le lezioni					
Studiare da solo					
Studiare con colleghi					
Studiare a casa					
Studiare in biblioteca o altri luoghi comuni					

Nell'ultimo anno ha modificato le sue strategie di studio?

SI

NO

Prima della pandemia da Covid-19, impiegava le strategie di studio:

	mai	raramente	spesso	molto spesso	sempre
Riassumere	1	2	3	4	5
Creare mappe concettuali					
Sottolineare/evidenziare, Segnare parole chiave					
Rileggere più volte i contenuti oggetto di studio					
Suddividere lo studio in più momenti organizzati, ad esempio in più giornate					
Autointerrogarsi sui contenuti appena studiati attraverso domande formulate da sé o proposte dal libro					
Intervallare più materie o esercizi o compiti nella stessa sessione di studio					

Autoesaminarsi svolgendo esercizi/questionari su argomenti studiati o test di riepilogo					
Autospiegazioni, ovvero dare spiegazioni, anche personali, o formulare ipotesi sulla causa dei fatti, concetti, fenomeni studiati					
Creare immagini mentali dei contenuti di studio					
Ripetere a voce alta					

Durante la pandemia da Covid-19, impiega le strategie di studio:

	mai	raramente	spesso	molto spesso	sempre
Riassumere	1	2	3	4	5
Creare mappe concettuali					
Sottolineare/evidenziare, Segnare parole chiave					
Rileggere più volte i contenuti oggetto di studio					
Suddividere lo studio in più momenti organizzati, ad esempio in più giornate					
Autointerrogarsi sui contenuti appena studiati attraverso domande formulate da sé o proposte dal libro					
Intervallare più materie o esercizi o compiti nella stessa sessione di studio					
Autoesaminarsi svolgendo esercizi/questionari su argomenti studiati o test di riepilogo					
Autospiegazioni, ovvero dare spiegazioni, anche personali, o formulare ipotesi sulla causa dei fatti, concetti, fenomeni studiati					
Creare immagini mentali dei contenuti di studio					
Ripetere a voce alta					

Nell'ultimo anno ha sostenuto esami a distanza? Se Si, quanti?

SI

NO

N° Esami _____

N° CFU totali finora acquisiti _____

Nell'ultimo anno ha rispettato il piano di organizzazione degli esami che aveva pianificato?

SI

NO

Quanti esami aveva programmato di sostenere nel corso dell'ultimo anno?

_____ (indichi il numero)

Può indicare la media dei suoi voti?

_____ (indichi la media)

Come definirebbe la sua motivazione allo studio nel corso dell'ultimo anno?

Invariata rispetto a prima della pandemia da COVID-19

Aumentata rispetto a prima della pandemia da COVID-19

Diminuita rispetto a prima della pandemia da COVID-19

Nelle ultime 4 settimane, ha ripreso le abitudini che aveva prima della pandemia COVID-19?

Si

No

Se ha ripreso le sue abitudini di prima, quali abitudini (può fare anche più di una scelta)?

Frequentare bar/ristoranti/pub

Frequentare discoteche (quando consentito)

Frequentare palestre/centri benessere (quando consentito)

Frequentare centri estetici

Assistere a spettacoli in luoghi chiusi (p.e. cinema, teatro) (quando consentito)

Assistere a spettacoli all'aperto (p.e. fiere, concerti)

Fare shopping

Altro.....

Ha ristabilito le relazioni sociali che aveva prima della pandemia Covid-19?

Si

No

Se ha ristabilito le relazioni sociali di prima, con chi?

Partner

Famiglia allargata

Amici

Collegi di università

Altro

Durante il periodo di pandemia Covid-19, ha mantenuto le relazioni sociali attraverso i social media?

Si
No

Se ha usato i social media per mantenere relazioni sociali, sta continuando ad utilizzarli come mezzo privilegiato per mantenere le sue relazioni sociali?

Si
No

Se Si, con quale frequenza giornaliera?

Meno di una volta al giorno
1-2 volte al giorno
3-5 volte al giorno
>5 volte al giorno

Se Si, quali applicazioni utilizza maggiormente per mantenere le sue relazioni sociali?

Whatsapp
Messenger
Instagram
Facebook
Altro _____

Se Si, quali strumenti tecnologici preferisce maggiormente per mantenere le sue relazioni sociali?

Chat testuali
Videochiamate
Storie o status postati online
Sessioni interattive di gioco online
Altro _____

Ha programmato vacanze nei prossimi 6 mesi?

Si
No

Se si, dove?

Nella sua regione
In altre regioni
All'estero

Ha avuto bisogno del sostegno di qualcuno durante la pandemia Covid-19?

Si
No

Se si, a chi si è rivolto?

al partner
a un amico
a un familiare

a un professionista della salute (psicologo, medico....)
a un padre spirituale
altro.....

Ha avuto problemi di salute nuovi durante la pandemia Covid-19?

Si
No

Se si, quali?

Problemi di natura organica e/o funzionale (es. problemi gastro/intestinali, problemi respiratori, cefalee,

Ansia

Insonnia

Alterazione del tono dell'umore

Inappetenza

Astenia

Altro.....

Cosa pensa sull'evoluzione della pandemia Covid-19?

Sta per finire

Durerà ancora per tanto tempo

Non finirà mai

Non ha idea

ACADEMIC MOTIVATION SCALE (AMS-C 28 – VALLERAND ET AL, 1989)

PERCHÉ VAI ALL'UNIVERSITÀ?

Facendo riferimento alla scala che trovi sotto, Indica in che misura ognuna delle seguenti affermazioni al momento corrisponde a uno dei motivi per i quali vai all'università

Pochissimo Poco Molto Moltissimo

1	2	3	4
---	---	---	---

PERCHÉ VAI ALL'UNIVERSITÀ?

1. Perché con il solo diploma di scuola superiore non troverei un lavoro molto remunerativo dopo

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Perché provo piacere e soddisfazione quando imparo contenuti nuovi

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Perché penso che l'istruzione/formazione universitaria mi aiuterà per la carriera che ho scelto

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Per i sentimenti intensi che provo quando comunico le mie idee agli altri

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Onestamente, non lo so. Penso sinceramente che sto perdendo il mio tempo all'università

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Per il piacere che provo quando supero me stesso nello studio

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Per dimostrare a me stesso di essere capace di conseguire la laurea

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Per avere un lavoro più prestigioso dopo

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Per il piacere che provo quando scopro nuovi contenuti mai visti prima

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Perché alla fine mi consentirà di entrare nel mercato del lavoro in un campo che mi piace

1	2	3	4
---	---	---	---

11. Per il piacere che provo quando leggo autori interessanti

1	2	3	4
---	---	---	---

12. Una volta avevo buone ragioni per andare all'università, tuttavia ora mi chiedo se continuare

1	2	3	4
---	---	---	---

13. Per il piacere che provo quando supero i miei traguardi

1	2	3	4
---	---	---	---

14. Perché considero importante avere successo all'università

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Perché voglio fare la "bella vita" dopo

1	2	3	4
---	---	---	---

16. Per il piacere che provo nell'ampliare le mie conoscenze in materie che mi piacciono

1	2	3	4
---	---	---	---

17. Perché questo mi aiuterà nelle scelte di orientamento al lavoro

1	2	3	4
---	---	---	---

18. Per il piacere che provo quando mi sento completamente assorbito da quello che hanno scritto alcuni autori

1	2	3	4
---	---	---	---

19. Non riesco a capire perché vado all'università e francamente non potrebbe importarmene di meno

1	2	3	4
---	---	---	---

20. Per la soddisfazione che provo quando svolgo attività accademiche difficili

1	2	3	4
---	---	---	---

21. Per dimostrare a me stesso di essere una persona intelligente

1	2	3	4
---	---	---	---

22. Per avere uno stipendio migliore dopo

1	2	3	4
---	---	---	---

23. Per continuare a imparare, attraverso gli studi, molte cose di mio interesse

1	2	3	4
---	---	---	---

24. Perché credo che pochi anni in più di istruzione miglioreranno la mia competenza lavorativa

1	2	3	4
---	---	---	---

25. Per il piacere intenso che provo quando leggo varie materie interessanti

1	2	3	4
---	---	---	---

26. Non so. Non capisco cosa sto facendo all'università

1	2	3	4
---	---	---	---

27. Perché l'università mi permette di provare una soddisfazione personale nella mia ricerca di eccellenza negli studi

1	2	3	4
---	---	---	---

28. Perché voglio mostrare a me stesso di potere avere successo negli studi

1	2	3	4
---	---	---	---

STAIS-5 (Zsido et al, 2020)

Sono riportate sotto alcune frasi che le persone utilizzano per descrivere loro stesse. Leggi ogni frase e poi segna il numero che indica COME TI SENTI ADESSO, in questo preciso momento. Non ci sono risposte giuste o sbagliate. Rispondi a ciascuna domanda senza pensarci troppo, ma segna la risposta che descrive meglio il tuo stato d'animo presente. Grazie.

Item	Per nulla	Poco	Spesso	Sempre
Mi sento arrabbiato/agitato	1	2	3	4
Mi sento spaventato/ho paura				
Mi sento nervoso				
Sono un poco teso come se fossi "sulle spine"				
Mi sento confuso				

STAIT-5 (Zsido et al, 2020)

Sono riportate sotto alcune frasi che le persone utilizzano per descrivere loro stesse. Leggi ogni frase e poi segna il numero che indica COME TI SENTI GENERALMENTE. Non ci sono risposte giuste o sbagliate. Rispondi a ciascuna domanda senza pensarci troppo, ma segna la risposta che descrive meglio il tuo stato d'animo presente. Grazie.

Item	Per nulla	Poco	Spesso	Sempre
Sento che le difficoltà si stanno accumulando così tanto che non posso superarle	1	2	3	4
Mi preoccupo molto di cose che in realtà non hanno importanza				
Alcuni pensieri insignificanti mi passano per la mente e mi disturbano.				
Accetto le delusioni così profondamente che non riesco a togliermele dalla testa.				
Mi trovo in uno stato di tensione o agitazione, non appena penso alle mie preoccupazioni e scelte recenti.				

PERSONALITY INVENTORY (Caci et al. 2014)

Si prega di indicare, secondo la personale opinione, quanto si è d'accordo con le seguenti affermazioni.

Per ogni affermazione, utilizzando la tabella esposta a destra, si prega di segnare con una X il numero appropriato da 1 (completamente in disaccordo) a 5 (completamente d'accordo).

	Completamente in disaccordo	Molto in disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	Molto d'accordo	Completamente d'accordo
Sono piuttosto stabile da un punto di vista emotivo.	1	2	3	4	5
Spendo molto tempo solo divertendomi.	1	2	3	4	5
Ho una gamma ampia di interessi intellettuali.	1	2	3	4	5
Sono una persona irritabile.	1	2	3	4	5
Mi piace avere molte persone intorno a me.	1	2	3	4	5
Mi piace prendere il comando delle attività di gruppo.	1	2	3	4	5
Sono una persona allegra e briosa.	1	2	3	4	5
Preferirei cooperare con altri piuttosto che competere con loro.	1	2	3	4	5
Spesso mi piace giocare con teorie o idee astratte.	1	2	3	4	5
Di solito preferisco fare le cose da solo.	1	2	3	4	5
Spesso mi sento indifeso e voglio che qualcun altro risolva i miei problemi.	1	2	3	4	5
Ho molto piacere a parlare con la gente.	1	2	3	4	5
Sono più un ascoltatore che un parlatore.	1	2	3	4	5
Lavoro duramente per raggiungere i miei obiettivi.	1	2	3	4	5
Non ho una personalità forte e dominante.	1	2	3	4	5
Mi piace fare lavori difficili.	1	2	3	4	5
Sperimento un'ampia gamma di emozioni e sentimenti.	1	2	3	4	5
Mi sento incapace di maneggiare molte situazioni.	1	2	3	4	5
Non mi piace lasciare nulla non terminato.	1	2	3	4	5
Seguo la stessa strada quando vado da qualche parte.	1	2	3	4	5

General Self-Efficacy Scale (Sibilia et al, 1995)

Si prega di indicare, secondo la personale opinione, quanto si è d'accordo con le seguenti affermazioni.

Per ogni affermazione, utilizzando la tabella esposta a destra, si prega di segnare con una X il numero appropriato da 1 (per nulla vero) a 4 (totalmente vero).

	Per nulla vero	Poco vero	Abbastanza vero	Totalmente vero
Riesco sempre a risolvere problemi difficili se ci provo abbastanza seriamente.	1	2	3	4
Se qualcuno mi contrasta, posso trovare il modo o il sistema di ottenere ciò che voglio	1	2	3	4
Per me è facile attenermi alle mie intenzioni e raggiungere i miei obiettivi	1	2	3	4
Ho fiducia di poter affrontare efficacemente eventi inattesi	1	2	3	4
Grazie alle mie risorse, so come gestire situazioni impreviste	1	2	3	4
Posso risolvere la maggior parte dei problemi se ci metto il necessario impegno	1	2	3	4
Rimango calmo nell'affrontare le difficoltà perché posso confidare nelle mie capacità di fronteggiarle	1	2	3	4
Quando mi trovo di fronte ad un problema, di solito trovo parecchie soluzioni	1	2	3	4
Se sono in "panne", posso sempre pensare a qualcosa da mettere in atto	1	2	3	4
Non importa quello che mi può capitare, di solito sono in grado di gestirlo	1	2	3	4

Fear of COVID-19 scale (FCV-19s- Ahorsu et al., 2020)

Si prega di indicare, secondo la personale opinione, quanto si è d'accordo con le seguenti affermazioni.

Per ogni affermazione, utilizzando la tabella esposta a destra, si prega di segnare con una X il numero appropriato da 1 (completamente in disaccordo) a 5 (completamente d'accordo).

	Completamente in disaccordo	Molto in disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	Molto d'accordo	Completamente d'accordo
Ho una grande paura del coronavirus-19	1	2	3	4	5
Mi mette a disagio pensare al coronavirus-19	1	2	3	4	5
Mi sudano le mani quando penso al coronavirus-19	1	2	3	4	5
Ho paura di morire a causa del coronavirus-19	1	2	3	4	5
Quando guardo notizie e storie sul coronavirus-19 sui social media, divento nervoso o ansioso	1	2	3	4	5
Non riesco a dormire perché sono preoccupato di infettarmi con il coronavirus-19	1	2	3	4	5
Il cuore batte forte o palpita quando penso di infettarmi con il coronavirus-19	1	2	3	4	5